



WILLEM ALEXANDERSCHOOL

# Programmeren in iedere klas

Het is een mix van creatief én logisch nadenken. Van samenwerken én vooruitkijken. En het is bij leerlingen razend populair. De Willem Alexander-school is dit schooljaar van start gegaan met Scratch en Scratch Junior: programmeerlessen. Leerling: 'Oh, wat is dit gaaf.'

Aan het eind van de les hebben twee van de leerlingen een kort tekenfilmje gemaakt waarin ze zelf met een vliegtuig opstijgen, door de ruimte stuntvliegen en weer landen. In het filmje van twee anderen wandelt iemand naar een winkel, koopt hij een bal en gaat hij weer naar huis. Er beweegt van alles, tegen verschillende achtergronden, er zijn foto's, geluiden en teksten in verwerkt. 'En dit was nog maar de derde les', zeggen ICT-leerkracht Wies Vegter en technieklerkracht Joffra van der Velde. Samen bouwen ze aan het lesprogramma dat alle leerlingen, van groep 1 tot en met groep 8, in contact brengt met digitale vaardigheden. Programmeren komt uiteindelijk voor alle leerlingen elk schooljaar op het lesrooster! Uitgangspunt: ze moeten er allemaal aan mee kunnen doen, niet alleen de 'whizzkids'.

De judomat en judokleding: daarmee verandert een gymlokaal ineens in een judozaal.

KINDERKOEPEL

# MobieZ maakt gymnastiek super

'Veel leuker geworden!', roepen de leerlingen van de Kinderkoepel op deze foto in koor, als je ze vraagt wat ze van hun nieuwe gymnastieklessen vinden. 'We krijgen nu steeds nieuwe spullen op school. Daardoor doen we veel meer verschillende sporten dan vroeger.'

Pijlen en bogen. Bouncehockey-spullen. Echte judomatten en -pakken. Circusattributen, skateboards, éénwielersfietsjes en stelten. Het zijn maar een paar van de attributen waarmee leerlingen sporten. MobieZ heet dit systeem, dat bv SPORT nu voor het tweede

schooljaar aan 20 basisscholen in de gemeente gebruikt. 'Het bestaat uit vijf pakketten, elk met materiaal voor vier of vijf verschillende sporten', vertelt buurtsportcoach Lian Veneboer. 'Omdat we daarmee tussen de scholen rouleren, maken alle leerlingen in een schooljaar

kennis met allerlei sporten.' Veel breder dus dan een school ooit zelf in huis kan halen!

### Variatie

De gymnastieklessen zijn er veel gevarieerder door geworden. Om zowel de kinderen als de leerkrachten vertrouwd

al onder de knie gekregen. Nu is de opdracht: maak een verhaal met meerdere pagina's. Joffra van der Velde: 'De les-serie is zo opgebouwd, dat alle leerlingen steeds weer worden uitgedaagd om een stap verder te gaan.'

Ze moeten er allemaal aan mee kunnen doen, niet alleen de 'whizzkids'.

Hoe je die lessen maakt en waar je als leerkracht op moet letten, dat hebben Joffra en Wies eerst zelf geleerd via een seminar en trainingen.

Verbazing Al snel maken alle leerlingen goede vorderingen. Waar het stukt, of juist waar ze nog nieuwe mogelijkheden kunnen toepassen, helpen de beide leerkrachten. En het werkt: aan het eind van de les hebben alle groepjes hun filmpjes klaar. Tijd om elkaars werk te bekijken en je te verbazen over wat er met programmeren allemaal mogelijk is.

### Meer weten over Scratch en Scratch Jr.?

Kijk dan eens op de websites <https://scratch.mit.edu> en <https://scratchjr.org>

Al in de derde les wordt in duo's geconcentreerd een korte film geprogrammeerd.



## Circus Adje schitterde in Wirdum

'Kijk eens wat ik kan'. Met die uitdaging van het circusproject Adje gingen alle basisschoolleerlingen uit Wirdum wekenlang hard aan de slag. Met elkaar maakten ze een spetterende circusvoorstelling.

Daar konden eind maart hun broertjes, zusjes, ouders, grootouders en alle Wirdumers van genieten tijdens een uitvoering in dorpshuis de Golle.

Galopperende paarden en een dompteur met een leeuwenshow, een dance-act, een acrobatiek-act, clowns en een



goochelaar... Dat en nog veel meer, het was er allemaal.

### Messenwerper

'We zijn weken van tevoren begonnen om aan alle leerlingen te vragen: wat zou jij willen laten zien?', vertelt cultuurcoach Heleen van den Broek van Kunstkade. 'Daar kwamen hele bijzondere ideeën uit. Een messenwerp-act bijvoorbeeld. De leerling die dat voorstelde was helemaal verbaasd, toen we vertelden dat we dat ook gingen doen. Niet met echte messen natuurlijk, maar het werd wel een hele gave act.' De naam van het Culturele Hoofdstad 2018 circusproject verwijst naar Adje Lambertsz. Dat was een koopman die in 1587 burgemeester van Leeuwarden werd. Het verhaal gaat dat hij de eerste was die in Leeuwarden een groot festival voor kinderen organiseerde.

### Meegenieten kan nog!

Bijzonder hierbij: de samenwerking tussen de basisscholen CBS De Arke en OBS Uniaskoalle, twee cultuurcoaches (Kunstkade), een sportcoach (BV Sport) en een dance-coach. Nieuwsgierig? Op vrijdag 25 mei zijn veel leerlingen van CBS De Arke opnieuw te zien op het grote Adje-festival op winkelplein De Centrale. Met nog meer circus en, heel bijzonder, een groot Adje-orkest met maar liefst 70 basisschoolleerlingen uit de hele gemeente. Komt dat zien!

