

Prins Constantijschool combineert groepen 2 en 3 Langer spelen, eerder leren

Aan de ene kant: langer 'spelend' leren. Aan de andere kant: zo jong mogelijk 'schools' het lezen en schrijven ontdekken. Dat is wat de Prins Constantijschool bereikt door alle leerlingen van 5 en 6 jaar in twee gecombineerde groepen 2/3 samen te laten werken.



Kristian Meixner en Jace Split (voor), Ezra Singelenberg en Denzell van Zwol en juf Lieneke Lubach druk aan de slag in het tuincentrum.

Dit schooljaar zijn ze ermee begonnen en het resultaat is nu al merkbaar: 'We zien dat de jongste leerlingen vroeger en sneller zijn met hun woordenschatontwikkeling', vertelt directeur Rita de Groot. 'De overgang van het speelse leren – op de vroegere kleuterschool – naar de schoolse manier van leren – in de bankjes van de basisschool – is nu meer geleidelijk.'

Lettersoep en Dik-Thee

Hoe gaat dat in de praktijk? Alle leerlingen van de 2/3 groepen krijgen elke ochtend te maken met taal oefeningen. Ze krijgen bijvoorbeeld een Dik-Thee met woordjes. Kun je dat al schrijven? Dan doe je dat. Lukt schrijven nog niet? Geen probleem: maak er dan een tekening van. Bij 'Lettersoep' combineer je letters met allerlei vormen. 'Lekker lezen': een deel van de kinderen werkt met een leesboekje, een ander deel met een prentenboek. De leerkrachten letten erop dat iedereen dat op zijn of haar niveau doet. Voor de groep-2 leerlingen geldt: kies wat je wilt en wat je leuk

vindt. Van de derdegroepers wordt 'schoolse' vooruitgang met taal verwacht.

Lente in het Tuincentrum

Belangrijk voor deze leerlingen zijn de plekken waar leren en spelen bij elkaar komen: de verfhoek, de knutselhoek, de vouwhoek en de legohoek... de school heeft wel vijftien verschillende 'hoeken'. Overal is ook aandacht voor taal. Zo kunnen kinderen in de knutselhoek de opdracht krijgen om een verhaaltje te schrijven over hun werkstuk. In de hoek 'Voorjaar in het Tuincentrum' (foto) moeten niet alleen prijzen worden opgeschreven, maar bedachten leerlingen ook de bordjes die aangeven dat de winkel 'Open' is en dat koffie en thee er € 1 kosten. 'Voor ons als leerkrachten is dit een nieuwe manier van werken', zegt Ankje Elsinga. 'Met resultaat: nu al zien we dat de kinderen uit groep 2 door deze uitdagingen al spelend een hoger niveau bereiken dan we gewend waren.'



Amfitheater en buitenklas voor Máximaschool

Oermensen, vuur, muziek en zang, dans en een dictee. Dat waren de ingrediënten van een theater-spektakel waarmee leerlingen van de Máximaschool eind maart de nieuwe buitenklas annex amfitheater voor hun schoolgebouw openden.

Dit gebeurde kort voordat wethouder Herwil van Gelder van de gemeente de officiële opening verrichtte voor een haag van publiek: medeleerlingen, ouders en bewoners van Zuiderburen.

erg goed bij de visie van de school en onze wens om samen met Sinne kinderopvang rond deze thema's een Integraal kindcentrum in te richten', vertelt Ank Verhoeff.



Natuur!

Hoe zwaar dat 'groen' telt zagen bezoekers in de speciaal voor de opening door leerlingen en een Kunstcade-team gemaakte theatervoorstelling, maar ook in de school. Daar lieten leerlingen de resultaten zien van hun projectmaand. Die bracht alle vierhonderd kinderen dichterbij de natuur. Eén van de groepen had bijvoorbeeld, met gele hesjes 'Leren gebeurt al lang niet meer alleen binnen onze hekken, we kijken ook naar buiten!'

Met de aanleg van deze buitenklas kwam een langgekoesterde wens in vervulling van de school en het wijkpanel. 'We hebben nu een plek om lekker buiten te zingen of toneel te spelen en een theater om te kijken naar anderen die dat doen', zegt directeur Ank Verhoeff van de school. Na de eerdere vernieuwing van het eigen plein is daarmee een volgende stap gezet om 'buiten' bij de Máximaschool te betrekken. 'De thema's 'groen' en 'bewegen' passen

Ze waren er echt even stil van, de negen leerlingen uit groep 7/8 van CBS De Arke uit Wirdum. Jaap ten Kate van de Voedselbank vertelde hen over armoede in en om Leeuwarden. Over de voedselpakketten die de Voedselbank elke twee weken uitdeelt aan 450 klanten die eigenlijk te weinig geld hebben om 'gewoon' boodschappen te doen.

Helemaal stil werd het toen hij vertelde wie daarvan echt de dupe zijn: 'De kinderen uit die gezinnen. In Nederland leeft één op de negen kinderen onder de armoedegrens. En dat betekent: lang niet elke morgen een ontbijt.'



'Als we wat meer met elkaar delen, dan kan het leven voor veel kinderen een stukje mooier worden.' Reactie van één van de Wirdumer leerlingen na het bezoek aan de Voedselbank.

Leerlingen CBS De Arke onder indruk van bezoek Voedselbank

Het bezoek uit Wirdum naar de Voedselbank aan de Tylkedam in Leeuwarden was voor de leerlingen georganiseerd door de kerk. Dus ook dominee Wiebrig de Boer en de diakenen Nieske Span en Janne Lindeman reden met de leerlingen mee naar de stad. De kerk uit Wirdum brengt er maandelijks een voedselpakket. In de Wirdumer Superr staat permanent een inzamelendoos. Bovendien is deze Voedselbank ooit in Wirdum opgericht. Allemaal weetjes die de kinderen met trots ver-

vulden. Stil werd het toen Jaap ten Kate hen vertelde over het 'Jarige Job-pakket' dat kinderen via de voedselbank kunnen krijgen. Dat bevat alles om je verjaardag op school en thuis écht te vieren als ouders dat niet kunnen betalen.

Waarom Voedselbank?

Er viel nog veel meer te vertellen en dat deed Jaap ten Kate ook:

- Over hoe je arm kunt worden. Als je teveel spullen koopt die je eigenlijk niet kunt betalen. Of door een echtscheiding

in een gezin. Of doordat je, eenmaal in de schulden, steeds meer geld aan deurwaarders en boetes kwijt bent.

- Over hoe moeilijk het voor mensen is om naar de Voedselbank te gaan. Jaap ten Kate: 'Er zijn in deze gemeente wel 1.800 voordeuren die in aanmerking komen voor onze voedselpakketten. Toch hebben we 'maar' 450 klanten.'
- Over hoe de Voedselbank aan spullen komt. Brood dat overblijft bij bakkers. Producten die net voor de 'Te Gebruiken Tot' datum uit de super-

markt worden gehaald (maar de supermarkten doen nog niet allemaal mee!) Aardappelen en andere voedingsmiddelen die ze krijgen van bedrijven, restaurants en fabrieken. Producten die worden ingezameld bij klanten van winkels en door kerken.

- Over dat je een pasje moet hebben om er eten te kunnen ophalen en dat er elk half jaar wordt gecontroleerd of je niet teveel verdient voor de Voedselbank.
- En over de regel dat alles wat de Voedselbank verstrekt

helemaal voldoet aan de wet als het gaat om voedselveiligheid.

Indrukwekkend

Met een goed gevoel lieten de leerlingen aan het eind van deze indrukwekkende rondleiding de door hen gemaakte dozen achter. Eén met voedsel, de andere met spelletjes en speelgoed. Die laatste verhuisde korte tijd later naar de speciale Kleding- en Speelgoedbank in Burgum. Want die 'doet' in speelgoed.

en vuilniszakken, de omgeving rond de school grondig opgeschoond. Met alles wat er gevonden was werd het eigen klaslokaal supercreatief aangekleed. Indrukwekkend, maar ook onthutsend om te zien wat je allemaal in de struiken van de wijk tegenkomt...

Zowel de buitenklas als dit natuurproject vormden zo een prachtig bewijs voor de verbinding tussen gemeente, school en wijk, zo onderstreepte de wethouder. Als het aan de Máximaschool ligt, wordt die band steeds sterker. De lessen in het nieuwe amfitheater, net buiten de hekken van het plein, vormen daarin een volgende stap. Ank Verhoeff: 'Leren gebeurt al lang niet meer alleen binnen onze hekken, we kijken ook naar buiten!' De Máximaschool hoopt op veel mooi weer.