

Koningin Wilhelminaschool
Transvaal

Smartphones, Apps... Wat wel? Wat niet?

Gaat de smartphone van een achtstegroeper 's avonds mee naar de slaapkamer? Of blijft hij in de woonkamer? Hoe ga je in een whatsapp groep wel met elkaar om en wat kun je beter niet doen? Welke games spelen je kinderen wel en welke liever niet?

Spannende vragen van nu in menig gezin. Daarom organiseerde de Ouderraad van Koningin Wilhelminaschool Transvaal daarover vorige week een Oudercafé. Dat initiatief werd enthousiast gesteund door de school. Directeur Patrick Westerdijk: 'Het is belangrijk om na te denken hoe we media inzetten. Wanneer helpen apps, chats en andere digitale tools ons in het leven? En wanneer zit de technologie ons in de weg? Fijn van onze ouderraad om ouders daarover mee te laten praten en denken.'

Tijd en aandacht nodig
Een belangrijke inbreng in de avond hadden Jorrit Arntzen en Joost Willems, verbonden aan MBO-opleiding Friese Poort, die via hun bedrijf Educac trainingen op het gebied van ICT en mediawijsheid verzorgen. 'Het grote probleem voor veel ouders is, dat ze zien dat hun kinderen hierin veel verder zijn dan zichzelf', vertelde Jorrit Arntzen. 'Dat is waar en de enige manier om daar goed mee om te gaan is: verdiep jezelf daarin. Wil jouw kind een TikTok account om leuke filmpjes van zichzelf te publiceren? Zorg dan samen

met je kind voor goede privacybescherming. Open ook zelf een account en word vriend met je zoon of dochter.'

Dialogoog
'We wilden ouders graag laten vertellen hoe zij het thuis hebben georganiseerd en waar hun vragen rond 'mediawijsheid' liggen', zegt Ouderraadvoorzitter Hester Postma. 'Gezien de goede opkomst van ouders met kinderen uit de groepen 7 en 8, maar ook uit 5 en 6, leeft het beslist.' Oh ja: de telefoon mee naar de slaapkamer? Kan wel, want zowel Android als Apple

Ouderraadvoorzitter Hester Postma met v.l.n.r. de leerlingen Jurgen de Langen, Thijs Hoenekamp en Finn Veldman: 'De tablet en de smartphone zijn thuis én in de klas niet meer weg te denken.'

bieden allerlei mogelijkheden voor 'ouderlijk toezicht'. ICT-trainer Jorrit Arntzen: 'Heel handig, maar ook daarin moet je als ouder wél even tijd steken.'



PCBO
en omstreken
LEEWARDEN



Dr. Algraschool klimt naar de top

'Onderweg lijkt het steeds enger. Maar als je eenmaal boven bent, heb je een goed gevoel dat het jou gelukt is', zegt Lina Spies (r). 'De top halen is fijn en ik heb geen hoogtevrees', vult Rixt Otten (l) aan.

De beide leerlingen van de Dr. Algraschool maken deel uit van een groep van veertien die zes weken lang een 'Tokio 2020 trainingskamp' volgt in klimcentrum Noardwand. Dit gebeurt als naschoolse activiteit, waarvoor de Dr. Algraschool extra subsidie krijgt. Daardoor kunnen deze zeventende- en achtstegroepers er gratis aan meedoen en dat is een goed idee, zegt manager Jaap de Rooij van Noardwand: 'Het maakt die mooie klimsport toegankelijk voor kin-

deren die dit anders misschien nooit zouden meemaken.'

Jezelf overwinnen
Waarom klimmen zo goed en zo leuk is? Jaap: 'Je strijdt tegen jezelf. Het is steeds weer een puzzel om boven te komen. De wand helpt veel mensen om hun angst te overwinnen.' 'In de zes 'klimweken' proberen we de leerlingen kennis te laten maken met alle onderdelen van de klimsport die je hier kunt oefenen', legt directeur

Linda Verhaag van de Dr. Algraschool uit: 'Toprope klimmen, Boulderden, Speedklimmen en Clip'n Climb'. Natuurlijk is het allemaal superveilig, daar zorgen de beide begeleiders van deze groep wel voor. Kliminstructeur Rebekka Hochrath: 'Dit is hun tweede les. Je ziet dat ze nu al veel zekerder zijn van zichzelf. Ze doen het super.'

Waar ben ik goed in?
Dr. Algra-directeur Linda Verhaag, in haar vrije uren zelf

inmiddels ook enthousiast beklimster van de Noardwand, gaat dit klimprogramma aan meerdere groepen aanbieden. 'Samen met andere naschoolse activiteiten als dans en drama, muzikale vorming en beeldende vorming hebben we een programma waarin onze leerlingen kunnen ontdekken: waar liggen mijn interesses? Wat kan ik goed? Het is prachtig om na schooltijd zo op zoek te gaan naar talenten die je in de klas soms niet ontdekt.'

Interviewlessen voor plusklassen 'Er bestaan geen domme vragen'

'Het allerbelangrijkste is dat je nieuwsgierig bent', zegt journalist Geert Veldstra van het Friesch Dagblad. Hij leert de leerlingen van de plusklas van PCBO Leeuwarden wat belangrijk is voor een goed interview. 'Vergeet één ding niet: er bestaan geen domme vragen!'

De groepen 7 en 8 van de plusklas, waar leerlingen van alle PCBO-scholen die een extra uitdaging aankunnen één dag per week naar toegaan, werken aan een project over tijd. Eén van de opdrachten is om mensen van drie verschillende generaties, van veertig, van zestig en van tachtig jaar, te interviewen over verschillen tussen toen en nu. Met vragen als: wat voor elektrische apparaten hadden jullie

in huis toen je 10 jaar was? Of: wat deed jij in je vrije tijd?

De vijf W's
Groep 8 kreeg de tips voor een goed interview van de Friesch Dagblad-journalist, nadat eerder groep 7 al les over hetzelfde onderwerp had van LC-hoofdredacteur Sander Warmerdam. Geert laat ze zelf de vragen ontdekken die elke journalist altijd paraat heeft: wat, wie, waar, wanneer, hoe en waarom. Bekende stof eigenlijk, want diezelfde vragen komen op school ook al aan bod bij begrijpend lezen. 'Die laatste', verklaart hij, 'is belangrijk. Als je de waarom-vraag stelt, komt er vaak een heleboel informatie los.'

Doorvragen!
Hij heeft nog een paar tips. 'Luister altijd goed naar het antwoord. Soms krijg je geen antwoord op je vraag, maar krijg je juist antwoorden op vragen die je helemaal niet hebt gesteld. Als dat gebeurt kun je de vraag nog eens herhalen. Of doorvragen.' Is het interview eenmaal afgelopen dan komt de volgende stap: schrijven. Geert: 'Bedenk voordat je begint voor wie je gaat schrijven. Wat zouden die mensen al kunnen weten over het onderwerp? Wat is nieuw voor ze?' Gewaapend met deze interviewkennis wordt ouders, grootouders en overgrootouders momenteel de oren van het hoofd gevraagd over hoe het vroeger was.

Plusklasleerlingen over tijd

Als plusklasleerlingen gaan filosoferen over tijd komen de mooiste zinnen boven. Een paar uitspraken die leerkracht Inge Klaver noteerde.

- *Tijd is handig als iedereen het heeft, onhandig als iedereen het heeft behalve jij, en niet nodig als niemand het heeft.* (Anne)
- *Tijd is een afspraak die over de hele wereld geldt.* (Arwin)
- *Tijd doet er niet toe als je alle tijd hebt, maar dat komt nooit voor.* (Norah)
- *Tijd is je vriend of je vijand* (Rixt).