



Natuurlijk: ook op de Willem Alexanderschool tijdens de Nationale Voorleesweek volop boeken in de klas. Op de foto zijn leerlingen uit groep 1 aan het lezen.

Willem Alexanderschool

# Lezen!

Het staat regelmatig in de krant en ze merken het elke dag: lezen en taalkennis van kinderen gaan beslist achteruit. Reden voor het team van de Willem Alexanderschool in Aldlân om een groot 'leesoffensief' te beginnen. 'Beter lezen is het hart van ons onderwijs', onderstreept directeur Titia Boomgaardt.

Oktober: de Kinderboekenweek. Januari: de Nationale Voorleesdagen. Twee momenten waarop het lezen op elke school in de schijnwerpers staat. Voor de Willem Alexanderschool is dat niet meer genoeg. Natuurlijk, ook die school gebruikt beide weken graag. Maar ook tijdens alle andere schoolweken is er maximale aandacht voor lezen.

**Leesmeters maken**

Dat begint al in de speelleer groepen en het gaat door in alle basisschoolgroepen. 'In groep 1 bieden we onze leerlingen al letters aan', vertelt onderbouwcoördinator Dirkje de Hoop. 'Er is een 'lettertafel'. We laten ze de klankonderscheidingen in woorden horen. In groep 3 werken we, meer dan ooit, met luidop lezen. We zijn voor een deel van de leesmethode afgestapt: geen werkboekjes meer die leerlingen invullen, maar echte 'leesmeters maken'. Elke minuut die we daarin investeren is meegenomen.'

**Waarom?**

Omdat het lezen van kinderen zo achteruitgaat, wordt hun woordenschat kleiner. De fantasie wordt minder geprikkeld. De sociaal-emotionele ontwikkeling is beperkter. Oorzaken? Er wordt thuis minder gelezen en voorgelezen. Bibliotheken verliezen terrein. Er zijn voor een kind allerlei andere 'prikkel's'.

**Nu al effect**

'Wij zetten nu alles op alles om via nieuw leesonderwijs

zoveel mogelijk leerlingen goed aan het lezen te krijgen', zegt Titia Boomgaardt. 'Het hele team van de school volgt een vierjarig programma van een leesconsulent en vertaalt dit direct in het lezen in de groepen. We hebben het gemeten en zien dat ons nieuwe leesonderwijs effect heeft.'

**Stimuleren**

Kinderen krijgen veel boeken aangeboden. De school stimuleert ouders en grootouders om te komen voorlezen. Leerlingen krijgen goed gevulde leestassen mee naar huis. Er is een royale, groeiende schoolbibliotheek. Er zijn inmiddels drie dyslexie-specialisten, die 'niet goed kunnen lezen' vroeg herkennen en daar goede oplossingen voor bieden. Dirkje de Hoop: 'Alles is gericht op leesvaardigheid en kinderen interesseren in boeken en lezen.'



## CBS De Sprankel Stiens Driehonderdste leerling

'Ik zit al veel langer op deze school hoor', zei Marte Jansen Klomp vorige week zelfbewust. Met haar ouders Annarein en Peter viel haar een bijzondere ontvangst ten deel op De Sprankel in Stiens. Want Marte kwam nieuw binnen in groep 1B en ze was precies de driehonderdste leerling van De Sprankel. Dat Marte, net 4 jaar geworden, daarvan niet zo onder de indruk was, komt vooral omdat ze hiervoor naar de peutergroep ging in hetzelfde gebouw. De stap naar het lokaal ernaast was dus helemaal niet groot...

**Groei**

Het is voor CBS De Sprankel de tweede keer in korte tijd dat ze de driehonderd-grens passeren. De vorige keer was

dat vlak voor de grote vakantie. 'Dat het nu al in februari gebeurt laat zien dat we een mooie groei doormaken', zei Intern Begeleider Karin Fennema, die Marte een certificaat overhandigde en een mooi boek cadeau deed. Voor vader Peter Jansen Klomp en moeder Annarein Jansen Klomp-Dijkhuis was de keus voor CBS De Sprankel heel logisch. Ze wonen er dichtbij. Bovendien: als geboren en getogen inwoners van Stiens zaten ze zelf op de twee voorlopers van deze school die in 1998 ontstond uit een fusie tussen de Paedwizer en d'Oriëntaasje.



'We willen graag meer samen gaan werken en een nieuw en aantrekkelijk aanbod vormgeven voor kinderen en hun ouders', vertelt Ank Verhoeff.

**Sport, gezondheid en...?**

Wat voor aantrekkelijke extra's zijn er te verwachten? 'We onderzoeken in gesprekken met kinderen, ouders, het wijkpanel en allerlei andere betrokkenen wat kinderen in deze wijk nodig hebben', vertellen assistent-manager

'Het is nu al duidelijk dat we veel aandacht blijven geven aan sport, spel en beweging. De Máximaschool is al heel lang actief als sportieve school en was zelfs de eerste met een eigen vakleerkracht bewegingsonderwijs. Er komt nog een tweede profiel bij. Waarschijnlijk wordt dat een combinatie van natuur, duurzaamheid en gezondheid. Dat sluit perfect aan op de groene omgeving waarin de school staat. Wellicht komt er in de toekomst nog een derde profiel, maar daar kunnen we nu nog niks over verklappen.'

## 'Europese les' op IKC De Kinderkoepel



'Zit u wel eens op uw telefoon te typen in het parlement?' 'Wie bepaalt eigenlijk waar je gaat zitten in die grote vergaderzaal?'

En: 'Wat vindt u ervan dat het parlement niet alleen in Brussel maar ook in Straatsburg vergadert? Een speciaal vragenuurtje van leerlingen van groep 8b van IKC De Kinderkoepel met Esther de Lange. Zij is CDA-delegatieleider en vicevoorzitter van de EVP-fractie in het Europees parlement. Ze kwam in januari in Leeuwarden een prijs voor een winnende kleurplaat uitreiken aan Amy

Possel (12). Esther maakte van die gelegenheid gebruik om Amy en haar medeleerlingen antwoord te geven op allerlei vragen die tijdens een serie lessen op school waren bedacht over de werking van het Europees parlement. Rode draad in haar verhaal: door samenwerking bereiken de lidstaten van de EU blijvend veel op het gebied van vrede, welvaart en vooruitgang.

**Prachtplek in wording**

De teams en hun directies zijn blij met de stappen die nu worden gezet. Ank Verhoeff: 'We gaan onze goede basis verder verbreden. Het naschoolse aanbod wordt sterker, de samenwerking intensiever. Het houdt niet meer op om twee uur 's middags, we gaan straks door totdat de laatste kinderen om half zeven uit de opvang naar huis gaan. Dit wordt een prachtplek voor alle kinderen uit Zuiderburen!'



## Máximaschool in Zuiderburen Doorbraak naar Integraal Kindcentrum (IKC)

Met forse hamerslagen sloegen Luc Zandstra, Ferry Oosterbaan en Lizette Overeinder uit de wijk Zuiderburen in januari een tussenmuur uit het gebouw dat de Máximaschool en Sinne kinderopvang samen gebruiken. 'Een doorbraak op weg naar een IKC in onze wijk', aldus Ank Verhoeff, directeur Máximaschool.

Doel is dat de ruim veertig medewerkers van school en kinderopvang na de zomervakantie als één IKC-team in één gebouw één doorlopende lijn aanbieden in onderwijs en opvang aan 2 tot 13-jarigen.

Mirjam Berkelmans van Sinne, leerkracht en onderbouwcoördinator Jantina Beima van de Máximaschool en Erik Pieters, die zowel groepsleider is bij Sinne als leerlingbegeleider op de school.