



Verlegen? Daar was niks van te merken tijdens het interview met de eerste-elftalspelers Tyrone Conraad (l) en Kevin van Kippersluis. Ze kregen uit de groep vragen op zich afgevuurd als: hoeveel gele kaarten heb je gehad? Wie was je beste trainer? Heb je ook spijt van je tattoos? (Kevin: 'nee!') En: welke scholen heb jijzelf eigenlijk gedaan? Saskia Boonstra (l) en Latisha van der Ploeg namen zelfs even tussen de spelers plaats achter de perstafel.

Playing for Success

Het zelfvertrouwen groeit per week

Als je een beetje bescheiden bent, is het niet zo makkelijk om 'zomaar' aan een Cambuurspeler uit het eerste elftal allerlei vragen te stellen. Saskia Boonstra (13) en Latisha van der Ploeg (10) durfden het toch en wat bleek? 'De spelers gaven eerlijk antwoord en er kwam ook nog een heel verhaal bij.' Wat een halfuurtje interview zou worden, werd al snel een uur...

Saskia en Latisha deden mee aan Playing for Success. Een speciaal programma, georganiseerd door de maatschappelijke poot van de sportclub: Cambuur Verbindt. De club doet dit samen met PCBO Leeuwarden en een aantal scholen voor middelbaar onderwijs. Elf weken kwamen de leerlingen hiervoor op woensdag na schooltijd naar het Cambuurstadion. Wat je daar leert? Saskia: 'Ik durfde nooit zo goed tegen iemand te zeggen wat ik van hem of haar vind.' Latisha: 'Nu ik dit een keer heb gedaan, durf ik ook op school veel sneller iets te vragen of te vertellen in een grotere groep.' Playing for Success bestaat in

Leeuwarden inmiddels zeven jaar en in die tijd hebben een paar honderd leerlingen dit programma gevolgd. Leeuwarden is niet uniek: in Nederland werken 23 clubs ermee en ook in landen om ons heen worden er mooie resultaten mee geboekt.

De WOW-factor

Hoe werkt het? Er zijn eigenlijk in elke klas wel leerlingen die, als het gaat om zelfvertrouwen, zelfwaardering en motivatie, een extra impuls kunnen gebruiken. Hun leerkrachten kunnen hen opgeven voor de lessen. 'Meedoen is vrijwillig, maar niet vrijblijvend', legt buurtsportcoach Lian Veneboer uit.

Ze is één van de leerkrachten die het programma vormgeven voor de groepen van tien tot vijftien leerlingen. 'Elke leerling krijgt een Playing for Success boek, vult het eigen leerdoel in en denkt zelf mee over hoe hij of zij daaraan gaat werken.' Vervolgens kom je elke week naar het stadion en volg je een programma vol 'leren met een WOW-factor'. Die topsportomgeving, met onder andere een wedstrijd en een interview

met spelers, werkt als een extra stimulans. Aan het eind van het programma krijgt iedereen een certificaat én de vraag: waarin ben je nu gegroeid? Voor Saskia en Latisha is het antwoord samen te vatten in twee woorden: 'Meer zelfvertrouwen.' Even tussen twee eerste-elftalspelers achter de perstafel gaan zitten? Geen probleem!

Vrijdag op de Albertine Agnesschool: Ateliërmiddag. In één lokaal staan vader en duikschoolleider Gerrit Koenders en zijn collega Yke Koopmans les te geven over de plastic soep in de oceanen. In het lokaal ernaast geeft vader en IT-er Marc Huinink 'programmeren met Scratch 3.0.'

ALBERTINE AGNESSCHOOL

Vaders voor de klas

'De onderwerpen die wij hier behandelen zijn zo belangrijk, die komt elke leerling later in zijn of haar leven tegen', zegt Marc Huinink.

Zelf games maken

In drie weken brengt hij een tiental leerlingen achter een paar laptops op het niveau waarop ze zelf een vangspel op de computer kunnen schrijven. Compleet met punten scoren, levens verliezen en aan het eind een bikkelharde

Deze onderwerpen blijven belangrijk in je leven

'game over'. 'Ze leren: hoe kan ik iets laten gebeuren? Hoe zorg ik dat iets zich herhaalt? Allemaal vragen waarover je bij een gekochte game niet hoeft na te denken maar hier wel.' In groepjes van twee zitten de leerlingen fanatiek te werken en jawel: aan het eind van de tweede les zijn de schermplaatjes al vol kleur, beweging en actie!

Drama onder water

Duiker Gerrit Koenders heeft zijn groep een week eerder in les één met een zelfgemaakte film laten zien hoe mooi het vroeger was in de zeeën rond Indonesië en... hoe een enorme hoeveelheid plastic die natuurlijke schoonheid binnen enkele jaren volledig heeft geruïneerd. De opdracht voor les twee was: verzamel plastic afval en knutsel daarmee zeedieren in elkaar. Dat lukt natuurlijk: na de les staan

kwallen, maanvissen en andere fantastische zeedieren met felle kleurtjes op de tafels. Les drie krijgt als thema 'De Uitvindings' en de vragen zijn: kunnen we deze ramp voorkomen? Hoe krijgen we dit plastic ooit allemaal weer uit de zee? Dochter Carmen Koenders is niet de enige die aan het eind van les twee al verzucht: 'Laten we alsjeblieft hopen dat de mensen overal in de wereld beter met plastic omgaan.'



Tijdens een rondleiding door de bank is het altijd leuk om ook even in de oude kluis te kijken. In die grote kluis zitten allemaal kleine kluisjes, waarin klanten van de bank vroeger waardevolle spullen veilig konden bewaren.

Zakgeld en sparen

Nadat Dirk zijn jonge bezoekers ook nog heeft verteld wat de Nederlandsche Bank doet, hoe geldautomaten worden gevuld en hoe geld nu eigenlijk ooit is ontstaan, stelt hij de leerlingen een paar vragen. 'Krijg jij eigenlijk zakgeld? Hoe krijg je dat uitbetaald? En waar gebruik je dat voor?' Uit de antwoorden blijkt dat de meesten hun zakgeld wekelijks of maandelijks op hun bankrekening krijgen gestort ('giraalgeld heet dat bij de bank', legt Dirk uit) en enkelen krijgen het contant ('chartaal'). Ze betalen er cadeautjes van, maar proberen ook te sparen voor iets dat ze graag willen kopen, zoals Lego of een game.

Werk, geld en handel

Het bezoek van de bank past in het project 'werk, geld en handel' waaraan leerkracht Inge Klaver zes weken lang elke donderdag met de plusklasgroep werkt. Eerder al zijn ze op bezoek geweest bij ondernemers in bedrijvencentrum de Blokhuispoort. Daar kregen ze de boeiende vraag om mee te denken over nieuwe producten of diensten voor twee bedrijven. Zo krijgen ze elke week nieuwe uitdagingen in leren, samenwerken, filosoferen en onderzoeken.

Wat is de Plusklas?

Een dag per week volgt een aantal leerlingen uit de groepen 7 en 8 van alle vijftien PCBO-scholen onderwijs in de plusklas. Die klas is bedoeld voor leerlingen die extra uitdaging goed kunnen gebruiken. Hier krijgen ze pittiger opdrachten om hun tanden in te zetten. De plusklaslessen worden gegeven in een lokaal van de Kinderkoepel. Groep 8 volgt een deel van deze lessen op het Beyers Naudé gymnasium, waar de docenten ook af en toe een les komen geven. Zo maken de achtstegroepers alvast kennis met de middelbare school.



PCBO-Plusklas verdiept zich in geld en ondernemen

'Weten jullie bij de bank mijn pincode? Doen jullie ook iets met bitcoins? Wat is witwassen eigenlijk en waarom is zwart geld erg? Kan het geld van de bank ooit opraken?' Als de Rabobank in Leeuwarden groep 7 van de PCBO-Plusklas op bezoek krijgt, wordt er al snel een serie pittige vragen op de medewerkers afgevuurd.

Vermogensmanager Dirk Veldman en directiesecretaresse Roelien Annema, die de leerlingen ontvangen, weten daar wel raad mee. Dirk, die al 28 jaar bij de bank werkt, heeft overal antwoord op. 'Ik weet heel veel van mijn

klanten', vertelt hij, 'Maar één ding weet ik echt niet en dat is iemands pincode. Bitcoins? Daar werken wij niet mee. Dat doet geen enkele bank in Nederland. Want bitcoins hebben geen stabiele waarde, zoals de Euro.'