

Voor het eerst naar school?

Basisscholen en IKC's organiseren in het voorjaar vaak open dagen voor peuters en kleuters die aangemeld gaan worden. In deze bijzondere tijd kun je helaas niet zonder afspraak een gebouw binnenlopen. Maar mét een afspraak ontvangen we ouders heel graag voor een kennismaking, natuurlijk met hun kinderen. **Welkom! Hoe? Gewoon even bellen** met de directie van de school of het IKC waar je met je kind wilt kijken. Je vindt de gegevens van alle PCBO-scholen op www.pcboleewarden.nl



IKC Prins Maurits Samen denken en samen ontwikkelen

'Wij kennen de kinderen, alle kinderen kennen ons, ze voelen zich thuis in het gebouw en weten waar de kapstok hangt... in feite hoeven kleuters die naar groep 1 gaan helemaal niet meer te wennen.' Binnen IKC Prins Maurits in Bilgaard zorgen de PCBO-basisschool en Sinne Kinderopvang samen voor een 'vloeiende' overgang van speelleergroep naar basisschool.

'Vroeger was het een grote stap om naar groep 1 te gaan. Nu weten ze het allemaal al', zegt Henny Nieuwhof van Sinne Kinderopvang. Al op driejarige leeftijd doen de peuters uit de speelleergroep allemaal regelmatig een uurtje of een ochtend mee in groep 1. Om kennis te maken en alvast te wennen. En natuurlijk om te ontdekken wat er op de school gebeurt. Andersom komen kinderen van vier jaar ook nog wel eens gezellig even terug in de speelleergroep. 'Het is allemaal afhankelijk van wat een kind nodig heeft', concluderen de leerkrachten Monique Spandauw,

Daniëlle Hazelaar en Marieke Sijsma van de basisschool. Met hen werkt Henny al een aantal jaren nauw samen aan de 'doorgaande lijn'.

Veel taal leren!

Samenwerken gaat om meer dan 'kinderen vertrouwd maken in groep 1'. 'Wat we aan taal, rekenen en bewegen (motoriek) doen sluit helemaal op elkaar aan. We praten ook regelmatig met elkaar over de ontwikkeling van ieder kind en, als het nodig is, over extra zorg of aandacht.' Altijd is er nauw contact met de ouders. Henny Nieuwhof: 'Nu ouders niet mogen bin-

nenkomen sturen we ze vaker dan anders berichtjes, foto's en filmpjes. Het is leuk om te laten zien dat hun kinderen goed bezig zijn.'

'Overgang'

Een bijzonder moment is het 'overdrachtsgesprek', vlak voordat een peuter naar groep 1 gaat. Dan bespreken de teams van de speelleergroep en de school met de ouders hoe een kind is gegroeid in de speelleergroep. Natuurlijk gaat het dan ook over het vervolg in groep 1. In die groep weten de leerkrachten dan al precies wie er binnenkort bijkomt. Een 'vloeiende overdracht'.

CBS Nijdjip Grou Er valt wat te kiezen én te leren



Foto: Brent Popma, Bente Oosterwegel, Sophia Fraiquin en Skelte de Vries zetten hun keuze op het kiesbord.

Kleutergroepen van CBS Nijdjip werken met een 'kiesbord'. Ze plaatsen daarop bij toerbeurt hun naamkaartje in de 'hoek' waarin ze willen spelen. De ene hoek spreekt een kind veel

meer aan dan de andere, dus als die 'bezet' is ben je teleurgesteld. Omdat elke dag een andere kleur mag beginnen, komt iedereen even vaak als eerste aan de beurt. 'Als jij dat

bent, kun jij meteen naar die hoek', leert de leerkracht. Vierjarigen hebben die principes snel onder de knie. Kinderen helpen elkaar daarbij, dus samen leren en samen spelen.



Henny Nieuwhof is met vier peuters rond de school bezig met het afvalproject. V.l.n.r. Stella Eggens, Zacharias Rojer, Linda Obaidallah, Selenio Finisie.

Peuters en kleuters, thema's en taal

Afval. Dat is het thema waaraan zowel de peuters als de kleuters van IKC Prins Maurits de afgelopen weken hebben gewerkt. Met afval kun je heel veel doen.

Je kunt ermee knutselen. Er zijn allemaal bijzondere woorden die met afval te maken hebben, zoals container, glasbak of oud papier. Je kunt leren hoe je afval moet scheiden. Je kunt het soms opnieuw gebruiken. Er is een afvalspel. Soms stinkt afval... Dat en nog veel meer komt aan bod. Voor de kleinsten van 2 jaar en voor de oudsten van bijna 6 jaar. En zowel op IKC Prins Maurits als thuis.

'Rond het thema maken we een woordenlijst', vertellen de leerkrachten. 'Immers: woordenschat, leren praten, lezen en schrijven zijn heel belangrijk voor de verdere ontwikkeling van elk kind.' De woorden van die lijst staan op het klasbord. En in een 'themabrief', die alle kinderen meekrijgen naar huis. Daarin staan ook ideeën voor liedjes, spelletjes en opdrachtjes. Steeds weer worden dezelfde

woorden gebruikt. Door die themabrieven weten ouders wat er gebeurt. Ook kunnen ze met hun kinderen thuis aan het thema werken. Als 'Afval' over een paar weken klaar is, komt er weer een nieuw onderwerp. Bijvoorbeeld 'lente' of 'boerderij'. Stap voor stap komt elk kind zo in een goed doordachte combinatie van spelen en leren al vanaf het tweede jaar op de route naar 'het echte leren'.

Kies de school die bij je past

In Grou zijn twee kinderopvangorganisaties en twee basisscholen. Ze werken goed samen, zijn ook allemaal uniek en hebben een eigen kracht. 'Er valt dus voor ouders veel te kiezen', zegt leerkracht Anneke Hogeveen. 'Elke school heeft zijn eigen sfeer en die moet je even proeven. Wij zeggen: wij zijn open, duidelijk en liefdevol. CBS Nijdjip biedt structuur, orde én warmte. Een goede sfeer op school zorgt voor een goed leer-klimaat. We hebben veel geduld met kinderen. Van ouders hoor ik vaak, als hun kinderen een tijdje op school zitten, dat ze dat herkennen. Om passend onderwijs te bieden is er goede afstemming met ouders en houden we een warme overdracht met de peuterspeelzaal. Zo dragen we samen bij aan het schoolsucces van kinderen.'

Hoe kleuters veel leren

Het lijkt soms gewoon een knutsel- of speelopdracht, maar op school gebeurt alles met een reden. Hoe vouw je bijvoorbeeld 16 vierkantjes uit een vouwblaadje? Dit leert elke kleuter op de basisschool. Juf Anneke Hogeveen van CBS Nijdjip vertelt: 'Ik doe het eerst voor met mijn eigen vouwblaadje. Dan kijk ik of een kind dat kan nadoen.'

'Sommigen lukt dat, anderen nog niet. Dan doe ik het nog een keer voor. De kinderen die er daarna nog moeite mee hebben help ik weer verder.'

'Dan doe ik het nog een keer voor.'

Om het vouwen voor de kleuter zinvol én aantrekkelijk te maken werd in de Sint Pitertijd van twee gevouwen bakjes een cadeautje gemaakt. 'Maar een paar weken later, bij het thema gezondheid, maken we met die 16 vierkantjes een pillenbakje. Die herhaling is zo belangrijk.' Wat Anneke op deze manier doet is een stukje wetenschap-

pelijke kennis over 'hoe mensen leren' vertalen naar een les. 'Lang werd gedacht dat kinderen vooral leren door zelf iets te ontdekken. Daar denken we nu anders over. Je leert vooral als je éerst een goede instructie krijgt. Als je die basis hebt, kun je zelf ontdekken, oefenen en herhalen.' De kennis over 'hoe mensen leren' is gebaseerd op de '10 principes van Rosenshine', een Amerikaanse onderwijspsycholoog. Leerkrachten van alle PCBO-scholen gebruiken deze principes. In groep 1, maar ook bij pittige rekeninstructies in groep 8.

Nu ouders niet meer binnenkomen...

Vooral in peuter- en kleutergroepen willen ouders nog graag even mee naar binnen lopen als ze hun kinderen brengen. Maar dat mag nu even niet. Hebben kinderen daar last van? 'Om eerlijk te zijn worden ze er heel zelfstandig van', zegt leerkracht Anneke Hogeveen. 'Nieuwe

leerlingen worden bij de deur opgevangen door één van de leerkrachten. Een collega staat bij de pompjes waar kleuters hun handen schoonmaken.

'... worden ze er heel zelfstandig van.'

Natuurlijk laten leerkrachten dan de kapstok zien en waar

hun fruit mag staan. De andere leerlingen helpen daar de dagen erna graag aan mee. Dat kunnen ze heel goed en vinden ze prachtig! Binnen een week weten alle vierjarigen precies hoe het werkt en daar zijn ze terecht apetrots op.'