



## Bevrijding centraal

Op alle PCBO-scholen wordt elk jaar veel aandacht besteed aan de bezettingstijd en de bevrijding. IKC De Kinderkoepel organiseerde dit jaar een hele reeks activiteiten:

- De geschiedenislessen van de groepen 7 en 8 gingen over de periode 1940-1945.
- Leerlingen kregen een 'Denkboek' van het Nationaal Comité 4 en 5 mei en de Anne Frank krant, beide kwamen op school ook tijdens de lessen aan bod.
- Groep 8 was aanwezig bij de herdenking op 15 april bij het Stadhuis. De vlag van de Canadian Dragoons, bevrijders van de stad, werd hier gehesen. Eén van de leerlingen legde met burgemeester Buma een krans.
- IKC de Kinderkoepel heeft in 2020/2021 opnieuw het Joods Monument in Leeuwarden geadopteerd. Daar worden bloemen gelegd en wordt stilgestaan bij de poster van 'De terugkeer van de Joodse kinderen' in de Grote Kerkstraat.

# 'Heftige herinneringen'

## IKC de Kinderkoepel in bevrijdingsmaand naar Verzetsmuseum

*'Was ik echt fout in de oorlog? Of heb ik juist dingen goed gedaan?'* Verkleed als Duitse officier stelt museumdocent Anneriek Rauwerda die indringende vragen aan leerlingen van groep 8 van IKC de Kinderkoepel. De officier was tot het eind van de bezetting een Duitse commandant geweest. Maar hij had ook een heleboel verzetsdaden door de vingers gezien.

Met 'goed of fout' vertaalt het Fries Verzetsmuseum vragen uit 1945 naar deze tijd. Het vertelt een verhaal dat leerlingen uit de hoogste groepen van de basisschool uitdaagt om na te denken. Was de officier een onderdrukker? Of heeft hij het verzet juist geholpen door wapendroppings en een overval op een distributiekantoor te verzwaren? Of... heeft hij daarmee eigenlijk zelfs zijn eigen Nazi-leiders verraden? 'Ik vind mensen verraden lafhartig', zegt hij daar zelf over. 'Die officier liet in elk geval zien dat hij de onderdrukte Nederlanders best wel zelig vond', concludeerde één van de achtstegroepers van IKC De Kinderkoepel.

**Ook nu naar museum**  
De groepen 7 en 8 van de Kinderkoepel gingen allebei naar het Verzetsmuseum. Dat museum, in deze coronatijd gesloten, liet gelukkig het educatieve programma voor basisscholen wel gewoon doorlopen. Het toneelstuk, waarin Anneriek zowel de Duitser als haar ondervrager speelt, was daar onderdeel van. Haar collega Christina Völker vertelt verhalen uit die tijd. En er is voor alle leerlingen een opdracht: kijk rond in het museum en zoek één voorwerp waar jij op school een verhaal over gaat schrijven.

Fabienne en Dania (foto) hebben het onderwerp van hun verhaal al snel gevonden: de motor. Een Harley Davidson, meegekomen met de Amerikaanse bevrijders en nu bezit van het museum. 'Een heftige periode', zeggen ze. 'Toch wel belangrijk om daar nu nog op terug te kijken.'



Foto: Verslaggeefster Loïs en cameraman Milan uit groep 7a vragen Ronin uit groep 4 wat er zo leuk is aan de leesles. Kijk vrijdag vanaf 16.00 uur naar het Alexia-journaal via [www.ikc-alexia.nl](http://www.ikc-alexia.nl)

## Dr. Algraschool wordt IKC Alexia

# Bekijk het Alexia-journaal

Vanaf vrijdag krijgen de Dr. Algraschool, de BSO en de speelleergroepen aan de Idzerdastins 61 samen één nieuwe naam: Integraal Kind Centrum (IKC) Alexia. Omdat er nog veel meer is vernieuwd, viert het IKC met alle leerlingen vrijdag feest.

Onderdeel daarvan is dat de wethouder van onderwijs van de gemeente Leeuwarden, Hilde Tjeerdema, een nieuw logo voor IKC Alexia komt onthullen. IKC Alexia wil ook graag alle ouders en omwonenden van dit feest laten meegenieten. Omdat in deze coronatijd bezoek van volwassenen in het gebouw van

het IKC helaas niet mogelijk is, heeft de school een unieke oplossing bedacht. Leerlingen zijn al dagen aan de slag om zelf een 'Alexia Tv-journaal' te maken. Een net-echt-televisiejournaal, waarin verslag wordt gedaan van het feest en iedereen ook even kan rondkijken in de school. Ook benieuwd? Het journaal is vanaf vrijdag 30 april om 16.00 uur te zien op de website: [www.ikc-alexia.nl](http://www.ikc-alexia.nl). U komt ook op de website via deze QR-code.

## IKC Prins Constantijn

# Meer doen met film

*Kijk uit met wie je jouw foto's deelt op social media. Stop discriminatie. Deel je bankgegevens niet met anderen. Zet geen foto's online die je van iemand anders hebt gekregen. Deze en andere boodschappen komen uit een twintigtal 'Postbus 51-spotjes' die leerlingen uit de groepen 7 en 8 van IKC Prins Constantijn maakten.*

Hun filmpjes beleefden onlangs de première op het grote bioscoopdoek in Filmhuis Slieker. Zo zagen de leerlingen zichzelf megagroot in hun eigen spotjes. Steeds nadat zo'n filmpje was vertoond kregen de makers tips en ideeën om het nóg beter te maken. Daarvoor zat een echte filmmaakster in de zaal: Johanneke Dijkstra.

**Meer film op school**  
IKC Prins Constantijn doet als één van de eerste scholen in

Friesland mee met een nieuwe lessenserie over film. 'We willen leerlingen op basisscholen laten ontdekken hoe je met beelden een verhaal kunt vertellen', legt Johanneke Dijkstra uit. 'Ook leren we ze om beter te kijken. Wat zie je nu eigenlijk? Waarom heeft iemand dat zo gefilmd en gemonteerd?' 'Film en video zijn niet meer weg te denken uit ons leven', zegt cultuurcoach Ana Paunovic. 'Het is eigenlijk heel belangrijk dat er nog maar weinig les over film wordt gegeven

op scholen.' Ana, verbonden aan Kunstkafe, Loes Brinkman, actief binnen Filmhuis Slieker en filmmaakster Johanneke hebben zich met andere instellingen en partners verenigd in Filmhub Noord. Een organisatie die filmeducatie een vaste plek in het primair en voortgezet onderwijs wil geven in heel Noord-Nederland. Dit gebeurt bijvoorbeeld via 'Proeftuinen', waarmee scholen zoals IKC Prins Constantijn ontdekken

wat de waarde van filmonderwijs op school is.

### Ervan leren

Door zelf spotjes te maken, door naar de filmpjes van andere leerlingen te kijken en door tips van de echte filmmaakster valt er veel te leren. Dat je met een goede filmmontage veel meer spanning in je film kunt brengen bijvoorbeeld. Dat mu-



Bijzondere ervaring: jezelf of een klasgenoot megagroot op het doek terugzien in Filmhuis Slieker.

van die ander, die op zijn beeldscherm ineens ontdekt dat er nog maar € 0,00 op zijn bankrekening staat nadat hij is gehackt.

### Meer film!

Het maken van dit spotje was de eerste

uitdaging in dit lesproject. Ondertussen zijn de leerlingen in grote of kleine teams druk bezig met het vervolg. Voor groep 8 is dit: het maken van een grandioze eindfilm. Leerlingen van groep 7 zijn ondertussen begonnen met het maken van een echte documentaire. De meesters Richard en Jurjen hebben genoten in de bioscoop: 'Het is een verschrikkelijk leuk lesprogramma!'