



IKC De Kinderkoepel Leren lezen met de fluistertelefoon

Een fluistertelefoon. Zo heet dit handige, door juf Astrid Wiersma-van Ruiten geïntroduceerde instrumentje, waarmee leerlingen in groep 3 van de Kinderkoepel leren lezen. 'Hardop lezen is de beste manier om dat te leren', vertelt Astrid. 'Maar als je de hele groep tegelijk hardop laat lezen hoor je een hoop lawaai. Je ziet ook dat kinderen zelf daardoor worden afgeleid.'

Astrid ontdekte in een tijdschrift de tip om deze 'telefoons' van leidingmateriaal uit de bouwmarkt te maken. Conciërge Alexander Bul zette vervolgens alle fluistertelefoons netjes in elkaar. Als je erin praat, hoor je jezelf keihard. Dan ga je vanzelf fluisteren. Haar leerlingen zijn er enkele weken geleden mee begonnen. Astrid: 'Nu al zie ik dat ze in korte tijd heel goed

Jazzlynn de Jong (links) en Yasin Tekbas in actie met hun fluistertelefoons

hebben leren lezen'. 'Leuk hoor' zegt Jazzlynn de Jong, die net het woord 'maak' heeft geleerd. Yasin Tekbas is enthousiast bezig met 'pit'. Allebei spreken ze het uit. Maar je hoort ze niet. Evenmin als de anderen die allemaal hun eigen vrolijk gekleurde fluistertelefoons uit het vak hebben gehaald en hardop in stilte lezen.

Fruitoogst op de Máxima

Herfst op komst en dus groeit er volop fruit aan de bomen. Bijvoorbeeld in Zuiderburen, waar de wijkvereniging naast de Máximaschool een fraaie fruittuin heeft aangelegd. Leerlingen van groep 1/2a haalden er onlangs de eerste perenoogst vandaan. Met elkaar hadden ze hun mand al snel zo vol dat de kleuters hem maar met moeite naar school konden dragen. Bewegen, natuur en gezondheid zijn drie woorden die een belangrijke rol spelen in het profiel van de Maxima, die in de loop van dit schooljaar Integraal Kindcentrum wordt. 'Sinds kort hebben we een keuken die alle groepen kunnen gebruiken', legt leerkracht Jennie Binnema uit. 'Dankzij deze fruittuin komen onze speerpunten 'groen' en 'gezond' daar bij elkaar.'

Doarpsskoalle Wirdum Eén basisschool in Wirdum

Vorig jaar had Wirdum nog twee basisscholen. Maar sinds augustus gaan alle leerlingen met elkaar naar één nieuwe school, die nu ruim 90 leerlingen telt en voorlopig Doarpsskoalle Wirdum is genoemd. 'Vanaf de eerste dag is het leuk', zegt directeur Sjoukje Kalsbeek en dat wordt volmondig beaamd door de zusjes Mare en Dieke Smeier uit groep 4 en groep 6.

De openbare Uniaskoalle en de protestants-christelijke CBS De Arke waren allebei te klein om nog lang te kunnen blijven bestaan. Daarom besloten de scholenkoepels Proloog en PCBO om te onderzoeken of hun Wirdumer scholen zouden kunnen fuseren. Dat is gelukt. Sjoukje: 'Ineens hebben we geen hele kleine klasjes meer, maar zijn we echt een volwaardige school

dorp. 'Ondertussen bouwen we er als team hard aan om het mooiste van de beide scholen te combineren', vertelt Sjoukje. 'Als we vroeger twee verschillende methodes gebruikten, hebben we nu de beste daarvan. En nu we een gezonde toekomst hebben, denken we ook aan een nieuw modern schoolgebouw.'

'Voor de zomervakantie hebben we met alle ouders van beide scholen gesproken', vertelt Sjoukje Kalsbeek. Gevolg: unanieme instemming met de fusie.

Respect

Openbaar en christelijk samen... hoe gaat dat? In werkgroepen met ouders, leerkrachten en stafmedewerkers van de beide scholenkoepels zijn de uitgangspunten van de nieuwe school uitgewerkt tot een fusierapportage. We hebben elkaar beter leren kennen en ontdekten dat we niet veel van elkaar verschillen. Onze normen en waarden zijn vergelijkbaar. Het uitgangspunt is: respect voor elkaar en voor ieders levensovertuiging. We geven godsdienstige én humanistische vorming.

Tevredenheid ook bij Mare en Dieke. 'We zitten nu met meer kinderen in de klas dan vorig jaar', zegt de één. Haar zus: 'De bibliotheek heeft nu ook veel meer boeken.'

Impuls

Ze noemen zich een 'samenlevingsschool', want ze werken in het hart van het



IKC De Kinderkoepel Boekenschatkastje vol verrassingen

'Boeken lezen moet een feestje zijn', vindt leerkracht Laura van der Ploeg van de Kinderkoepel. Om dat door de leerlingen in groep 7 te laten ontdekken bedacht ze dit 'boekenschatkastje' dat op een prominente plek in haar lokaal staat.

Achter elke deur zit een kleine verzameling boeken. En omdat die verzamelingen af en toe worden ververs, is het altijd weer een verrassing wat je nu weer in de kast vindt. Abigail, Annalena en Pepijn openen achter elkaar alle deuren. Achter de eerste: van alles over de oorlog, zoals het Dagboek van Anne Frank, een vrijheidsspel en een foto van een oma die in de klas heeft verteld over haar jeugd in de periode

Annalena Vellinga nieuwsgierig naar de inhoud van de sprookjes-schatkast.

40-45. Achter de volgende deuren vinden ze: sprookjes, gedichten, boeken over het geloof en tenslotte 'Must Reads', de echte klassiekers onder de kinderboeken. Omdat er met opzet niet op de deuren staat wat je daarachter vindt en de leerlingen van deze groep 7 supernieuwsgierig zijn, maken ze druk gebruik van de kast. Sowiemoedigt Laura van der Ploeg ze aan om te lezen. Naast het

schatkastje staat ook nog een boekenexpositie in de klas. Er liggen kussentjes in de vensterbanken. Alles om leerlingen uit te nodigen om elke dag op school hun leesmomen te pakken. En zo komt het dat Pepijn een griezelboek leest, Milan verdiept is in een sprookjesboek en weer anderen Roald Dahl of De Koning van Katoren pakken – evergreens die ook hun ouders ooit moeten hebben gelezen.

