



## In Wurdum groeit een Kindcentrum

Woensdagmorgen in Wurdum. Muziekles in groep 1 van de Doarpsskoalle. Omdat die school krap in z'n ruimte zit, verhuisde de kleutergroep naar het vroegere schoolgebouw ernaast. De rest van dat gebouw is in gebruik bij de Stichting Kinderopvang Friesland. Die verzorgt er een speelleergroep, een dagopvang voor 0-4-jarigen en de buitenschoolse opvang.

Als er eenmaal vrolijke gitaar- en bongogeluiden door dat gebouw klinken, worden ook de peuters razend nieuwsgierig naar wat er allemaal bij de kleuters gebeurt. En als de deur dan even opengaat lopen ze er spontaan naar binnen en ontstaat er één vrolijke peuter/kleutergroep. Zo krijgt de 'doorgaande leerlijn van 0 – 13 jaar', die veel Integrale Kindcentra in Leeuwarden nu ontwikkelen, ook in Wurdum al vorm. 'Na de fusie van de twee scholen in ons dorp hebben we samen de beide gebouwen weer volop in gebruik', zegt schooldirecteur Sjoukje Kalsbeek. 'Daarin werken we ook inhoudelijk heel nauw met elkaar samen. Al van

jongs af aan zijn de leerkracht en de jonge kind specialist van de basisschool vertrouwd en gezichten voor de baby's en peuters. Andersom eten de SKF-medewerkers van de kinderopvang elke dag met de kleuters van de basisschool.' De samenwerking wordt stap voor stap verder ingevuld: het team van opvang en onderwijs gaat in de toekomst gezamenlijk vergaderen, er is overleg tussen de medewerkers van de speelleergroep en de leerkrachten van groep 1 en 2... en zo is met een fusie van twee kleine scholen, enkele jaren geleden, een prachtige basis gelegd voor een eigentijds kindcentrum in Wurdum.

## KWS Transvaal heeft een volle dag lol in rekenen

Als naast jouw school de aannemer hard werkt aan uitbreiding en nieuwbouw en de Nationale Rekendag heeft in 2022 het thema 'Bouwen'... dan doe je natuurlijk volop mee! Dus hadden alle groepen van de Koningin Wilhelmina-school in de Transvaalstraat op 30 maart de hele dag bouw-rekenplezier. Een rondje langs een paar lokalen.

De kleuters van groep 1/2 hebben natuurlijk nog geen echte rekenles. Of wel? Ze zijn allemaal geconcentreerd bezig om een tekening te maken van de nieuwe school en lopen regelmatig langs de leerkracht om hun werk te laten zien. 'Hé', zegt de meester af en toe, 'Er zitten nog maar twee ramen in jouw school. Maar... we hebben toch acht groepen?' De kleuters van groep 2/3 hebben allemaal een speelgoedier van huis meegenomen. Opdracht: bouw een hok waar zo'n dier in past. Maak een bouwtekening, bedenk wat je aan materiaal nodig

hebt, kijk of jouw dier in je hok past en bouwen maar! Het eindresultaat, met karton, ijscostokjes en touwtjes wordt bij elkaar gezet in een prachtige grote kinderboerderij, waarvan alle ouders inmiddels een foto hebben ontvangen.

### Over naar groep 7

Oudere leerlingen, meer ingewikkelde opdrachten. In groep 7 ontwerpen ze ieder hun eigen Tiny House. Dus: maak een plattegrond waarin je alles wat jij nodig hebt een plek geeft. Vraag van een leerling: 'Bestaan er ook koelkasten van een halve meter bij een halve meter?' Feedback van de leer-

kracht op een andere leerling: 'Jouw douche is met 50 x 50 centimeter wel heel klein. Ook heeft er iemand een tafel van 50 x 50 centimeter getekend met zes stoelen eromheen. Kan dat eigenlijk wel?' Groep 8 breekt ondertussen het hoofd over de inrichting van het nieuwe plein voor de peuters en kleuters. Hoeveel speeltoestellen kunnen daarop en waar moeten ze staan?

### Rekenen voor elke dag

'Praktisch rekenen voor iedereen', noemt leerkracht en rekencoördinator Briënie Huisman het project. 'Ik ving de vraag op: is dit nou wel

rekenen? De leerling bedacht meteen zelf het antwoord: natuurlijk, als je iets op schaal tekent moet je ook rekenen!' 'We hebben bewust ervoor gekozen om dit met elkaar te organiseren om kinderen te laten ontdekken dat rekenen veel meer is dan sommen maken', zegt Briënie. 'Je komt er elke dag in heel veel situaties mee in aanraking.' Ineens telt hij nog iets op. 'Dit is voor het eerst sinds twee jaar dat we met zijn allen, team en leerlingen, bezig zijn met hetzelfde project. We hebben onze school in lange tijd niet zo bruisend gezien!'

## KWS Fontein daagt rekenwonders extra uit

Hoeveel vierkanten vind je op een schaakbord? Hoe vaak per dag passeert de grote (minuten)wijzer de kleine (uren)wijzer op een klok? Echt pittige wiskunde-vragen. Ze komen uit de methode Reken XL, die bedoeld is voor rekenbegaafde kinderen; leerlingen die altijd eerder klaar zijn met hun 'gewone' les.

Op de Koningin Wilhelminaschool Fontein zijn ze daar dit jaar mee begonnen en het is genieten. Voor de leerkrachten, maar vooral voor die leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8 met een 'wiskundeknobbel'. 'Dat zijn leerlingen die al snel een voorsprong van een jaar hebben op de anderen uit de groep', zegt Intern Begeleidster Alinda Houwink. 'Bij



gemiddelde leerlingen geef je, als je met een nieuwe rekentaak begint eerst instructie en daarna een aantal keer herhaalopdrachten', zegt groep 6-leerkracht Baukje Nijboer.

'Rekenbegaafde kinderen hebben aan één keer herhalen genoeg. Daarna moet je ze nieuwe uitdagingen aanbieden.' Wel doen deze leerlingen nog met de klas aan alle toet-

sen mee. Want uiteraard moeten ze wel bewijzen dat ze ook het 'gewone' rekenwerk goed onder de knie hebben!



Foto: V.l.n.r. Thijs, Noortje en Sophie met hun racespel.

### Sneller of dieper?

Lange tijd liet de school de betere rekenaars 'vooruit-rekenen': ze werkten dan mee in een hogere groep. Maar nu is er naast de 'gewone' methode Reken XL. Met 'verdiepingsvragen': echte uitdagingen en vraagstukken van een niveau waar ook sommige leerkrachten nog flink op moeten puzzelen. 'Je moet gaan nadenken over de oplossingen', zegt Baukje. 'Je moet het ook kunnen uitleggen, je moet laten zien hoe je op je antwoorden bent gekomen.'

### Presentatie

Acht projecten van vier weken zijn er elk schooljaar en elke opdracht wordt afgerond met een breinbrekende evaluatie (Wat heb ik geleerd? Wat had ik beter kunnen aanpakken?)

én een presentatieproject. Zo maakten Thijs, Sophie en Noortje uit groep 5 onlangs als eindpresentatie van de module 'slimmer spelen' een 'racespel'. Het lijkt een beetje op ganzenbord. Ook hier mag je pas beginnen als je zes gooit. De Reken XL-vraag is dan meteen: wint de speler die als eerste begint ook altijd? Thijs, Sophie en Noortje hebben met elkaar het antwoord al beredeneerd: 'Het hangt ervan af hoe hoog je steeds gooit. En op welke vakjes je komt, want soms moet je een beurt overslaan. Dus eigenlijk is winnen vooral geluk hebben.'

De rekenmethode van de Koningin Wilhelminaschool heeft niet alleen een extra module voor de rekenbegaafde kinderen, maar ook één die extra ondersteuning biedt aan leerlingen die meer moeite hebben met rekenen.