



De tweelingbroers Lasse en Boaz (5) bouwen een knikkerbaan met Duplo, houten blokken en kunststof leiding-onderdelen. Op zich een opdracht waarmee veel kleuters zich prima redden. Maar hier is een extra uitdaging voor de broers: de baan moet zo gemaakt zijn, dat de knikker op het eindpunt is als je tot vijf hebt geteld. Niet eerder en niet later.

Slimme kleuters worden hier superblij

KLAVERBLAD VOLTIJDS BASISONDERWIJS VOOR HOOGBEGAAFDE KINDEREN

In de meeste kleutergroepen tellen leerlingen die net op school zijn van 1 tot 50. In de kleutergroep voor hoogbegaafde kinderen van CBS Klaverblad gaan ze, als ze willen, door tot 100 of zelfs 1.000.

Dat is één van de vele verschillen tussen een kleuter met een normale ontwikkeling en één met een grote ontwikkelingsvoorsprong. Juist voor kinderen met zo'n voorsprong is basisschool CBS Klaverblad HB vorig jaar ook met kleuteronderwijs van start gegaan. 'We richten ons met name op kinderen van 4 en 5 jaar, die in een gewone kleutergroep niet goed op hun plek zijn', zeggen de leerkrachten Debby de Rooij en Esther Kant en directeur Dietha Krol.

Het verschil

Hoe onderscheiden zulke kinderen zich dan? 'Bijvoorbeeld doordat ze dingen veel sneller beheersen dan anderen. Of juist door iets heel lang niet kunnen en dan ineens perfect. Of omdat ze veel meer dan andere kinderen vragen stellen. En, in hun honger naar kennis, ook steeds doorvragen: ja maar waarom...? Je ziet ook weleens dat ze niet zo goed in de groep passen omdat ze zich anders gedragen dan andere kinderen.' Ze onderscheiden zich ook in taalgebruik, humor en hun 'andere' manier van dingen oplossen.

Anders uitdagen

Gaan zulke kleuters naar een speciale HB-kleutergroep, dan worden ze uitgedaagd op een manier die bij hun past. Door opdrachten die ingewikkelder zijn dan die voor kleuters met een normale ontwikkeling. En ook: door te leren goed te spelen. 'Kleuters ontdekken veel door te spelen. Maar kleuters die alleen maar aandacht hebben voor 'theorie', vergeten

weleens om te spelen. Als wij dat zien, willen we ze spelend laten leren.'

Ervaring

Na één schooljaar werken met een groep kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong ziet het team van Klaverblad HB winst. 'Net als in de andere klassen horen we ook over de kleutergroep van de ouders, dat hun kinderen met meer plezier naar school

gaan. Omdat ze, sterker dan op een gewone school, worden uitgedaagd op hun eigen niveau. Deze groep heeft daar behoefte aan!'

Denkt u dat uw kind beter op zijn plek is op een speciale school voor hoogbegaafde kinderen? Praat er dan eens

over met de leerkracht of de leidster van de speelleergroep. Meer weten over onderwijs aan leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong of aangetoonde hoogbegaafdheid? U bent welkom bij het team van Klaverblad HB. Kijk voor informatie op www.cbsklaverblad.nl



Isabella de Vries en Anna de Graaf uit groep 6a lezen de peuters van de Stinzenvinkjes voor.

Nieuws uit de kleuter-afdeling van de Dr. Algraschool in Camminghaburen. Daar is na de meivakantie in één van de lokalen de speelleergroep Stinzenvinkjes 'ingetrokken'. 36 kinderen van 2 en 3 jaar komen er nu twee of drie dagdelen om te spelen én zich spelenderwijs te ontwikkelen.

DR. ALGRASCHOOL

Speelleergroep van start

'De Stinzenvinkjes bestaat al langer', vertelt leidster Marian Bontekoe. 'Tot nu toe kwamen de kinderen in het Sinne-gebouw naast de Algraschool. Wij zijn heel blij met deze verhuizing. Want voor de kinderen is de stap van speelleergroep naar basisschool straks veel kleiner. Zo spelen ze nu al op hetzelfde plein als de leerlingen uit de vier kleutergroepen

van de school. En ze zien hier elke dag wat er binnen de kleuter-afdeling van een basisschool gebeurt.'

Doorgaande lijn

Ook de school is blij met deze aanwinst. 'In de paar weken dat de groepsleidsters van Sinne bij ons in de school werken, hebben we al meer met ze gesproken dan vroeger', vertelt directeur Cees Joosen. 'Dit is voor de

Dr. Algraschool een belangrijke stap op weg naar een Integraal Kind Centrum (IKC). Daarin werken we met elkaar aan één doorgaande leerlijn voor kinderen van 2 tot 13 jaar.' Zo zie je dat Uk & Puk, die een hoofdrol spelen in de speelleergroepen, en Pompom uit de methode Schatkist voor de kleutergroepen elkaar nu in de Dr. Algraschool echt ontmoeten.



Plusklassen Uitdagingen voor intelligente leerlingen

Een uurtje filosofie. Je verdiepen in de Griekse oudheid, archeologie en Pythagoras. Lessen over politiek en leren debatteren. Voor de leerlingen uit de groepen 7 en 8 die extra uitdagingen aankunnen of zelfs nodig hebben werkt PCBO Leeuwarden al een aantal jaren met 'plusklassen'. Daarin zijn deze leerlingen elke vrijdag aan het werk.

Ze doen dat op een speciale plusklaslocatie bij CBS Klaverblad HB in Techum en dus niet binnen hun eigen school. En ze gaan ook een aantal weken op vrijdag naar het Beyers Naudé gymnasium, een vervolgschool die enthousiast samenwerkt met PCBO Leeuwarden.



Bouw een eier-valbeschermer

PLUSKLASSEN

Hoe kun je een rauw ei zo beschermen dat het niet breekt als je het een paar meter laat vallen? Op die uitdaging stortten de leerlingen van de plusklassen 7 en 8 van de PCBO-scholen zich.

Touw, papier, elastiekjes, wol, plastic, rietjes, schaar en plakband. Daarmee gingen leerlingen uit de beide groepen al snel aan de slag. Winnaar werd het team dat met de lichtste beschermer en een ei zonder barsten uit de strijd kwam.

Denken en samenwerken

'Voor deze opdracht moet je analytisch én creatief kunnen denken', legt leerkracht Wipkje de Vries uit. 'Verder moet je wat je hebt bedacht ook kunnen bouwen. En daarbij moet je goed met elkaar kunnen samenwerken.' Fanatiek gaan de teams, die zichzelf namen hebben gegeven als 'Eggshield' en 'Toktok-parachute' aan het werk. Na een uurtje brainstormen, knippen en plakken waren negen installaties klaar voor de ultieme

test. Van de meeste daarvan overleven de eieren de val helaas niet. 'Ook dat is nuttig, zegt leerkracht Else Bijlsma. 'Leerlingen uit de plusklas zijn op hun eigen basisschool vaak succesvol. Heel goed dat ze ook eens ervaren hoe het is om met tegenvallers en mislukkingen om te gaan.'

Wat werkt?

Ze analyseert na afloop met haar groep wat wél en wat niet werkte in de gebouwde eierbeschermers. Duidelijk werd, dat constructies die volledig waren gebouwd om valsnelheid te vertragen, met parachutes bijvoorbeeld, niet goed werkten. Twee teams uit groep 7 kwamen met een heel ei uit de test. Ze hadden hun eieren goed beschermd tegen de klap van de landing.