

## **Terugblik GMR PCBO Leeuwarden e.o. 2019 - 2020**

### **Van het Dagelijks Bestuur**

Van de vele onderwerpen die tijdens GMR-vergaderingen in schooljaar 2019-2020 voorbij kwamen was de ontwikkeling en nieuwbouw van een aantal scholen naar een IKC één van de vaste gesprekspunten. We zijn steeds op de hoogte gehouden van de verschillende fases waarin de Prins Mauritschool, Prins Constantijnschool en de Albertine Agnesschool zich bevonden. De GMR volgt deze ontwikkeling met belangstelling.

De verhuizing van het Klaverblad naar de nieuwe locatie in Zuiderburen is door de GMR met instemming begroet. Het Klaverblad maakt nu gebruik van een eigen unit, met eigen ingang binnen de Proloogschool De Wynwizer en heeft daardoor meer het gevoel een “eigen” school te zijn.

Dit schooljaar is er een nieuw Strategisch Beleidsplan gekomen. Bij het opstellen hiervan is ook de GMR betrokken geweest.

De GMR heeft kennis genomen van het opzetten en in werking treden van een nieuwe Functiewaarderingssysteem voor de Centrale Dienst.

Met belangstelling volgt de GMR de ontwikkeling binnen PCBO op ICT-gebied.

De door de GMR georganiseerde cursus voor (G)MR leden werd goed bezocht. We blijven zoeken naar een goede manier om het contact en, waar nodig, de ondersteuning van de individuele MR-en vorm te geven.

Samen met het toezichthoudend bestuur is de GMR voornemens de onderlinge band te versterken. Hiervoor zal het toezicht houdend bestuur minimaal één maal per jaar een GMR vergadering bezoeken.

Binnen de GMR is er zorg en aandacht geweest voor het groeiende tekort aan leerkrachten en de toenemende werkdruk. Ook is er gesproken over de stakingen die plaatsgevonden hebben door leerkrachten.

Alle vacatureplekken voor de personele tak van de GMR zijn ingevuld. Komend jaar zullen we op zoek gaan naar bemensing van de oudergeleding. We zullen ook nadenken over een ander vacaturesysteem. Nu is er om de 3 jaren een leegloop binnen de GMR, kunnen we dit ook andere inregelen?

In maart kreeg COVID-19 Nederland in zijn greep. Ook binnen de scholen was dit een enorme omschakeling. Onderwijs op afstand verzorgen, doen we dit online of bieden we lespakketjes aan... iedere school heeft dit op zijn eigen manier fantastisch gedaan. De GMR is door de Directeur/ bestuurder op de hoogte gehouden van alle ontwikkelingen omtrent COVID-19. Binnen de GMR hebben we gesproken over eventuele achterstanden van leerlingen, kans (on)gelijkheid onder leerlingen en welke visie er vanuit het bestuur op deze zaken is. Het was fijn om te merken dat het voor iedereen, zowel leerlingen als leerkrachten, fijn was om toch het jaar gezamenlijk af te kunnen sluiten hoewel alles natuurlijk in achtneming van alle maatregelen moest gebeuren.

Tot slot willen we de Centrale Dienst bedanken voor de inzet en bereidheid ons te ondersteunen. In het bijzonder Evelien de Jong die zeer adequaat en toegewijd onze verslaglegging en contacten heeft verzorgd.

Hanneke van Stralen-Bos	voorzitter
Nils van Mourik	vicevoorzitter
Nyncke van der Steeg	secretaris

### **Portefeuille Financiën**

De werkgroep Financiën heeft adviesbevoegdheid en recht op informatie over de zaken: Formatieoverzicht (meerjaren), begroting, bestuur formatieplan en financiële kaders MR en teams. De werkgroep bestaat uit twee leden, Egbert Bakker en Nils van Mourik

De begroting 2020 is uitgebreid toegelicht door de Centrale Dienst. Daarnaast zijn er nog een aantal aanvullende vragen gesteld. Op basis daarvan heeft de GMR positief geadviseerd aangaande de begroting 2020 onder voorwaarde dat de GMR vanaf 2020 de kwartaalrapportages en het financieel jaarverslag ontvangt. Daarnaast is inzicht gegeven in de meerjarenbegroting.

Er is ingestemd met het bestuur formatieplan met de kanttekening dat het een negatieve begroting is en dat de buffer om tegenslagen op te vangen kleiner wordt.

In dit jaar is er geen beroep gedaan op ondersteuning van MR en teams bij de beoordeling van de inzet van middelen en formatie.

### **Portefeuille Huisvesting / ARBO / Veiligheid**

#### **Veiligheid**

De werkgroep huisvesting, ARBO en veiligheid is bezig geweest met de veiligheid in de scholen. Vanaf het moment dat COVID-19 zijn intrede deed, is er vooral gekeken naar de ventilatiemogelijkheden op de scholen, deze worden nader onderzocht, onderzoek zal in september moeten uitwijzen hoe goed de systemen zijn werk doen.

#### **Huisvesting**

De werkgroep huisvesting, ARBO en veiligheid is op de hoogte gehouden over de bouwactiviteiten binnen PCBO. De bouw van de **IKC Prins Maurits** is iets later dan gepland opgeleverd en heeft een prachtige nieuwe start gemaakt.

**IKC Prins Constantijn** is klaar, leerlingen beginnen het nieuwe schooljaar in het nieuwe gebouw, prachtig resultaat

**IKC Albertine Agnes** wordt komend schooljaar verwacht te gaan bouwen. Procedures zijn rond en tijdelijke huisvesting gevonden.

Voor de oplevering van de nieuwe school in **Middelsee** is de datum nu nog augustus 2022, afwachten wat de crisis in de bouwwereld hieraan zou kunnen veranderen.

De beide locaties van de **Koningin Wilhelminaschool** groeien ook door naar een IKC. De bedoeling is dat de scholen zelfstandig gaan opereren met eigen visie en koers, meer vrijheid, eigen schoolplan. Deze ontwikkeling loopt.

### **Portefeuille Personeel**

Een bijzonder schooljaar ligt achter ons.

Ook dit schooljaar waren er, net als vorig schooljaar stakingen in het onderwijs voor werkdrukverlaging en aandacht voor het lerarentekort. Het lerarentekort zal ook de komende jaren nog zorgen geven. Hoewel er binnen de stichting PCBO Leeuwarden e.o. ruimte in de formatie is gemaakt om op elke school een vaste invaller aan te stellen is ook dit soms niet voldoende en worden er groepen samengesteld of moeten groepen thuis blijven. De schaarste binnen het personeel was ook binnen de GMR te merken aan het begin van dit schooljaar. De personeelsgeleding was minimaal, gelukkig zijn we dit jaar geëindigd met een club van zes, waardoor we het personeel van de stichting beter kunnen vertegenwoordigen.

In maart stond de wereld op z'n kop door het Covid-19 virus en heeft het personeel er veel aan gedaan om het thuiswerken voor de leerlingen zo goed mogelijk te verzorgen. Elke school heeft daar op zijn manier invulling aan gegeven. Hiermee hebben we laten zien hoe flexibel we zijn en wat we in

een relatief korte tijd allemaal voor elkaar hebben gekregen met altijd onze leerlingen als uitgangspunt. We hebben laten zien dat de leerkracht en de manier waarop we met kinderen en ouders omgaan er zeker toe doet. Waardering voor het personeel vanuit het bestuur kwam geheel conform de nieuwe regels, op anderhalve meter afstand via de digitale weg.

### **Portefeuille Onderwijs en Identiteit**

Al in het schooljaar 2018/2019 is de GMR betrokken bij (het proces rond) het opstellen van een nieuw Strategisch Beleidsplan.

De GMR heeft kunnen zien hoe de input van medewerkers, ouders, leerlingen en stakeholders zijn beslag kreeg in een vrijwel geheel compleet concept.

De GMR had slechts een aantal kritische noten:

\* Bij sociale cohesie behoren andere dan de meest geziene samenlevingsvormen en gezinsstructuren thuis

\* In het plan is het niet heel duidelijk wat de leerlingen hebben ingebracht. Zij hadden het onder meer over het interessanter en leerrijker inrichten van buitenspeelplaatsen, dit is niet terug te vinden in het beleidsplan

\* Leerlingen kunnen niet verantwoordelijk worden gemaakt voor hun eigen leerproces, want moreel gezien zijn zij niet handelingsbekwaam. Besteed aandacht aan de verhouding: Wat is voor de leerkracht en in welke mate heeft de leerling regie?

Het definitieve plan is op deze punten aangepast.

### **Portefeuille Communicatie/ PR & Kwaliteit**

De portefeuille communicatie verzorgt jaarlijks een cursus voor nieuwe (G)MR-leden. Aangezien de reglementaire zittingstermijn voor leden van de (G)MR drie jaar is, ververst jaarlijks 1/3 deel van de leden van de medezeggenschapsraden.

In 2019/2020 is de training verzorgd door de heer Joop Witteveen. Een kleine 20 deelnemers maakte gebruik van de training, met een mooie spreiding over de verschillende scholen van de stichting. Dhr. Witteveen verzorgde een verhelderende inleiding over de rol van de medezeggenschapsraad ten opzichte van de stichting, het (toezichthoudend) bestuur en de directie.

De eerder genoemde spreiding is wel een aandachtspunt: we weten de scholen kennelijk goed te vinden en zij ons, als het gaat om cursusmateriaal. Toch zijn er ook scholen niet vertegenwoordigd in de GMR. Dat is onmogelijk, omdat het aantal scholen groter is dan het aantal leden van de GMR. Bovendien leest niemand dergelijke documenten. Er is een systeem waarbij elk GMR-lid aanspreekpunt is voor één of twee scholen. In de praktijk wordt daar weinig gebruik van gemaakt.

Een ander aandachtspunt is dat per 2020/2021 vanwege het terugtreden van de leden de werkgroep communicatie "leeg" is. Het is aan de GMR om daarin te voorzien.